

Приказом МКУ «Управление образования»  
№ 137 от 25.03.2021г.



## **ПРОТОКОЛ**

«круглого стола» учителей  
МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»  
Нурлатского муниципального района РТ  
от 24.03. 2021г.

**Тема «круглого стола»:** «Эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации».

**Цель «круглого стола»:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и диссеминация профессионального педагогического опыта в области подготовки обучающихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации.

На заседании круглого стола рассматривались актуальные вопросы работы с одарёнными детьми, обсуждались эффективные технологии и методы, используемые учителями при подготовке обучающихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации.

**Присутствовали:** заместитель начальника по учебно-методической работе Гафурова Г.Р. , 2 педагога МБОУ «Фомкинская СОШ» , 1 педагог МБОУ «Чулпановская СОШ», 1 педагог МБОУ «Якушкинская СОШ», 4 педагога МБОУ «Биляр-Озерская СОШ», заместители директора по УР МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» и «Фомкинская СОШ».

**отсутствовали:** 0 человек

### **Повестка дня «круглого стола»**

1. «Актуальные аспекты подготовки выпускников к итоговому сочинению - 2021». Выступление учителя МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» Ильдюшиной З.В.
2. «Подготовка к предметным олимпиадам, работа с одаренными обучающимися». Выступление учителя родного языка и литературы Бадертдиновой Р.Х.
3. «Методы и приёмы подготовки детей к ВПР». Выступление учителя русского языка Лебедевой Л.А.

4. «Работа над индивидуальным проектом как эффективный метод подготовки к ОГЭ». Выступление учителя математики Токаревой Е.Г.

#### Ход работы:

**По 1 вопросу:** «Актуальные аспекты подготовки выпускников к итоговому сочинению - 2021» заслушали учителя русского языка и литературы МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» Ильдюшину З.В. Она отметила, что итоговое сочинение – это обязательный для всех выпускников школ экзамен, который является допуском к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение предназначено для того, чтобы выявить уровень речевой культуры учащихся, его начитанность, личностную зрелость, умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

Учителя рассмотрели методические рекомендации по организации и проведению ИС-11, особенности формулировок тем и материалы для подготовки к ИС-11, обсудили требования к объему итогового сочинения, самостоятельности написания, а также критерии оценивания.

Выступили учителя МБОУ «Якушкинская СОШ» и МБОУ «Фомкинская СОШ» Ситдикова К.К.- представили свой опыт работы по подготовке к написанию ИС-11.

Обсуждение вопросов проведения итогового сочинения имело большую практическую направленность.

**По 2 вопросу:** «Подготовка к предметным олимпиадам, работа с одаренными обучающимися» слушали учителя родного (русского и татарского) языков Бадертдинову Р.Х. Она отметила, что одной из наиболее эффективных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих повышению интереса школьников к знаниям, развитию их способностей являются олимпиады. Она отметила результативность МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» в этом учебном году и сделала акцент, что доля этой победы приходится на учителей МБОУ «Степно-Озерская СОШ».

Рассказала, что подготовка к любой олимпиаде начинается с работы на уроке. Успешная подготовка олимпиадников возможна лишь в случае постоянного тандема учитель-ученик-родитель. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года. При планировании работы с группой школьников следует избегать формализма и излишней заорганизованности. Оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий). Роза Харисовна перечислила нескольких принципов подготовки к олимпиадам любого уровня: максимальная самостоятельность, принцип активности знаний, принцип опережающего уровня сложности, анализ

результатов прошедших олимпиад, индивидуальный подход, психологический принцип.

Выступила Сафиуллина Р.Д. учитель родного (татарского) языка «Фомкинская СОШ» - представила свой опыт работы. Рассказала о педагогических технологиях, приемах и методах, которые использует в работе по подготовке к олимпиадам.

**По 3 вопросу:** «Методы и приёмы подготовки детей к ВПР» выступила учитель русского языка и литературы Лебедева Л.А. Она отметила, что проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе, с тем чтобы выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися); определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка. Людмила Анатольевна рассказала, какие приемы применяет при подготовке к ВПР. Заострила внимание на том, что не нужно учащимся о ВПР говорить слишком часто, не заострять на этом внимание, а просто проводить систематическую работу. Так же она отметила, что результаты должны быть объективными, чтобы им можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Также очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в средней школе.

Выступила учитель русского языка МБОУ «Фомкинская СОШ» Ситдикова К.К.. Она отметила необходимость использования заданий ВПР-осень, в которых большинство учащихся допустили ошибки, на уроках для подготовки учащихся к ВПР-весна. \*

**По 4 вопросу:** «Работа над индивидуальным проектом как эффективный метод подготовки к ОГЭ» выступила учитель математики Токарева Е.Г. Она поделилась опытом подготовки к экзаменам по методу проектов на примере темы «Квадратное уравнение». Наша задача, не набить головы учеников различными знаниями, а привить привычку и умение самостоятельного продвижения в информационном поле, умение ставить и решать задачи в учебной деятельности в повседневной жизни, сказала Токарева Е.Г.

Администрация МБОУ «Билляр-Озерская СОШ» поблагодарила всех участников за активное участие в работе круглого стола, постановку проблем и предложения по их решению.

#### **Решение:**

1. Признать удовлетворительной работу круглого стола и принять к сведению выступления участников.
2. Использовать в своей работе положительный опыт коллег. Сроки: постоянно
3. Продолжить работу по повышению качества образования, используя различные педагогические технологии, формы и методы. Сроки: постоянно